



Warszawa, 5 lipca 2012 r.

Informacja prasowa

W Polsce może być około 300 tysięcy dzieci cierpiących na specyficzne zaburzenie językowe. Większość z nich nie korzysta z odpowiedniej opieki, co naraża je na dotkliwe niepowodzenia edukacyjne. Ministerstwo Edukacji Narodowej postanowiło zwrócić uwagę na problem, a Instytut Badań Edukacyjnych planuje opracować narzędzia do pracy z dziećmi dotkniętymi tym zaburzeniem.

Specyficzne zaburzenie językowe (ang. *Specific Language Impairment* – SLI) polega na trudnościach w wypowiedaniu się oraz rozumieniu mowy. Dzieci dotknięte SLI uczą się języka powoli i z wyraźnym wysiłkiem. Mają ubogie słownictwo, problemy z gramatyką, nie rozumieją bardziej złożonych struktur składniowych, nie potrafią przetwarzać tekstów.

Badania naukowców amerykańskich wskazują, że SLI występuje u 7,4 proc. populacji dzieci pięcioletnich. Oznacza to, że w Polsce w populacji dzieci w wieku 4-14 lat może być ok. 300 tys. dzieci tym problemem. Na specyficzne zaburzenie językowe częściej cierpią chłopcy niż dziewczynki. Co ważne, dzieci z SLI nie mają zaburzeń kompetencji komunikacyjnych (charakterystycznych m.in. dla autyzmu). Nie odbiegają też od normy, jeśli chodzi o wyniki badań ilorazu inteligencji, nie stwierdza się u nich również żadnych uszkodzeń układu nerwowego ani słuchu. Dominująca obecnie teoria zakłada, że SLI ma podłoże genetyczne.

Dzieci cierpiące na SLI narażone są na niepowodzenia w przedszkolu i szkole już przez same trudności w rozumieniu treści przekazywanych przez wychowawców. Zaburzenia mają też znaczący, negatywny wpływ na postępy w nauce czytania i pisania. Wyniki badań sugerują związek między SLI a dysleksją.

Odpowiedzią na te problemy powinna być wyspecjalizowana pomoc logopedyczna i psychologiczna. Niestety, w Polsce ten temat nie przebił się jeszcze do świadomości rodziców, wychowawców a nawet specjalistów od problemów językowych dzieci. Wśród logopedów dominuje przestarzała i myląca terminologia (np. afazja rozwojowa, niedokształcenie mowy o typie afazji). Zdecydowana większość przypadków SLI pozostaje niezdiagnozowana, a cierpiące na nie dzieci są pozbawione właściwej terapii.

Instytut Badań Edukacyjnych podjął się zmienić ten stan rzeczy. W tym celu przygotował program badawczy poświęcony trudnościom w uczeniu się, który obejmie m.in. problematykę SLI oraz dysleksji.

W ramach programu opracowane zostaną metody diagnostyczne dla dzieci z SLI do zastosowania w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także metody terapii dostosowane do specyfiki SLI w języku polskim.

Program rozpoczyna międzynarodowa konferencja „SLI – Specyficzne Zaburzenie Językowe – diagnoza, prognoza, interwencja”, która odbędzie się w 5-8 lipca w Warszawie. Konieczność zorganizowania takiej konferencji widziały wiodące polskie ośrodki akademickie: Uniwersytet Adama Mickiewicza, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Warszawski, a także Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”. Konferencję zorganizował Instytut Badań Edukacyjnych w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz w partnerstwie z gronem jej pierwotnych inicjatorów, które tworzy radę programową. Wykłady poprowadzi kilkunastu wybitnych specjalistów z USA, Wielkiej Brytanii, Kanady, Izraela, Francji.

Współinicjatorami spotkania są towarzystwa naukowe reprezentujące specjalności zainteresowane problematyką SLI: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Polskie Towarzystwo Psychologiczne i Towarzystwo Kultury Języka.

Honorowy patronat nad konferencją objęła Małżonka Prezydenta RP Pani Anna Komorowska.

*

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest niezależną placówką badawczą prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Do 2015 r. IBE realizuje projekt systemowy „Entuzjaści Edukacji” („Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”) na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Głównym celem projektu jest wzmocnienie systemu edukacji w zakresie badań edukacyjnych oraz zwiększenie wykorzystywania wyników badań naukowych w polityce i praktyce edukacyjnej oraz w zarządzaniu oświatą. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*Kontakt: Natalia Skipietrow, rzecznik Instytutu Badań Edukacyjnych;
mail: n.skipietrow@ibe.edu.pl; tel. kom.: 695 371 636; tel. stac. 22 241 71 66.*